

Golden Standard för allmänläkares fortbildning i vårdvalssystem -sammanfattning

SFAM:s Golden Standard avsett att vara ett stöd vid utformning av vårdvalsdokument. Det kan användas som ett underlag för huvudmän, beställare, verksamhetschefer och personal för att kvalitetssäkra allmänläkares fortbildning.

1. Övergripande strukturella förutsättningar som tillhandahålls vårdenheterna bör anges i vårdvalsdokumentet:
 - a. modell för ersättning av utbildningskostnader (se punkt 5)
 - b. tillgång till lokalt förankrade utbildningstillfällen
 - c. utbildningssamordnarfunktion
2. System för kvalitetssäkring av personalens utbildning, inklusive skriftlig handlingsplan, bör utgöra förutsättning för ackreditering av vårdenheten
3. Riktlinjer för utbildning med föreskrifter och/eller rekommendationer om:
 - a. Omfattning och kvalitetsaspekter
 - i. vilken tid som bör avsättas för intern och extern utbildning¹
förslag: tid för intern utbildning bör uppgå till minst tio procent av arbetstiden, extern utbildning bör uppgå till minst tio dagar per år
 - ii. deltagande i kollegiala grupper
 - iii. kvalitetskrav på kurser, konferenser och möten
 - iv. hur relationen till läkemedelsindustrin skall hanteras
 - b. Rutiner på vårdenheten
 - i. utformning av kvalitetssäkringssystem för personalens utbildning
 - ii. hantering, utvärdering och revision av utbildningsplaner
 - iii. utformning av kompetensutvecklingssamtal
 - iv. hur dokumentation av genomgången utbildning skall ske
 - v. hur konsekvenser på arbetsbördan på grund av frånvaro för utbildning ska hanteras
 - vi. hur återförande av vunna kunskaper till medarbetare på vårdenheten skall ske
4. Uppföljning och kvalitetsmått. Redovisningen bör vara öppen, med möjlighet till jämförelse på individ-, vårdenhet- och landsting/regionnivå.
 - a. Tid som använts av individen för extern och intern utbildning
 - b. Andel tillsvidareanställda läkare som senaste året har upprättat en skriftlig utbildningsplan
 - c. Extern granskning av utbildningsförutsättningar för vårdenheten
5. Ekonomiska incitament för utbildning, i syfte att kompensera vårdenheterna för intäktsbortfall/produktionsbortfall samt kompensation för direkta utbildningsrelaterade kostnader. Exempel på modeller är
 - a. Direkt ekonomisk ersättning i efterhand till vårdenheten för godkänd, genomförd utbildning
 - b. Centrala, för individen öronmärkta budgetmedel, s k ryggsäckspengar

¹ Till intern utbildning räknas av den egna organisationen eller av individen själv anordnade och genomförda utbildningsaktiviteter. Extern utbildning utgör regionala, nationella eller internationella kurser, kongresser, konferenser och vetenskapliga möten, som inte anordnas och genomförs inom den egna organisationen.