

Del 3: Checklista för inspektion (SOSFS 2015:8)

Nedanstående checklista används som riktlinjer för SPUR:s bedömning, som grund till enkäterna samt som självvärderingsinstrument för den utbildande enheten. Obs! Svaren på vissa påståenden går inte att gradera. I dessa fall tolkar inspektörerna *stämmer helt/stämmer ganska bra* som ja och *stämmer dåligt/stämmer inte alls* som nej.

A. Verksamheten						
	Föreskrift	Stämmer helt	Stämmer ganska bra	Stämmer dåligt	Stämmer inte alls	Ej relevant
1.	Vid verksamheten finns de förutsättningar som behövs för att genomföra ST med hög och jämn kvalitet. (Sammanfattning av underpunkterna (Up) 1–9.					
2.	(Underpunkt 1) Det finns skriftliga riktlinjer från vårdgivaren om hur ST ska genomföras som säkerställer en hög och jämn kvalitet i specialiseringstjänstgöringen.					
3.	(Underpunkt 2) Det finns skriftliga riktlinjer från vårdgivaren om hur ST ska utvärderas som säkerställer en hög och jämn kvalitet i specialiseringstjänstgöringen.					
4.	(Underpunkt 3) Tjänstgöringen är tillräckligt allsidig (patientsammansättning, sjukdomspanorama mm) för att målbeskrivningens krav ska kunna uppfyllas.					
	Kvalitetsindikator	Stämmer helt	Stämmer ganska bra	Stämmer dåligt	Stämmer inte alls	Ej relevant
5.	Det finns en plan för att främja lika rättigheter och möjligheter att uppnå utbildningsmålen för ST-läkare oavsett kön, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning.					

B. Medarbetarstab och interna kompetenser						
	Föreskrift	<i>Stämmer helt</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer dåligt</i>	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Ej relevant</i>
1.	Samtliga huvudansvariga ST-handledare är specialistkompetenta i avsedd specialitet.					
2.	Samtliga huvudansvariga ST-handledare har genomgått handledarutbildning.					
3.	Det finns tillgång till studierektor som är specialistkompetent läkare i relevant specialitet och som har genomgått handledarutbildning.					
4.	Det finns tillräckligt många läkare med relevant specialitet och kompetens för att alla ST ska få adekvat handledning.					
5.	Det finns tillräckligt många läkare och andra medarbetare med relevant kompetens för att instruktioner ska kunna ges.					
	Kvalitetsindikatorer	<i>Stämmer helt</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer dåligt</i>	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Ej relevant</i>
6.	Det finns generella skriftliga instruktioner för hur handledningen av ST-läkare ska gå till.					
7.	Det finns regelbundna handledarträffar för ST-handledarna (minst en gång per termin).					
8.	Det finns en skriftlig uppdragsbeskrivning för studierektorn.					

	C. Lokaler och utrustning					
	Föreskrift	<i>Stämmer helt</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer dåligt</i>	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Ej relevant</i>
1.	(Underpunkt 4) Utrustningen för diagnostik, utredning och behandling är adekvat.					
	Kvalitetsindikatorer	<i>Stämmer helt</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer dåligt</i>	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Ej relevant</i>
2.	ST-läkarna har ett eget rum, eller tillgång till en fast arbetsplats med egen dator, som gör det möjligt att arbeta ostört.					
3.	Det finns tillgång till för specialiteten adekvat bibliotekstjänst och aktuella tidskrifter.					

D. Tjänstgöringens uppläggning						
	Föreskrift	Stämmer helt	Stämmer ganska bra	Stämmer dåligt	Stämmer inte alls	Ej relevant
1.	(Underpunkt 5) ST genomförs enligt målbeskrivningen, relevant utbildningshandbok och övriga planer.					
2.	Alla ST-läkare har individuella utbildningsprogram som överensstämmer med kraven i målbeskrivningen.					
3.	Det individuella utbildningsprogrammet följs regelbundet upp och revideras vid behov i samråd med SR, HL och ST-läkaren.					
4.	(Underpunkt 6) Jourtjänstgöringen utgör en adekvat del av tjänstgöringen så att kraven i målbeskrivningen kan uppfyllas.					
	Allmänt råd					
5.	Studierektorn utgör en organisatorisk stödfunktion till verksamhetschef, handledare och ST-läkare.					
6.	Studierektorn medverkar till att det utarbetas introduktionsprogram för ST-läkarna.					
7.	Studierektorn tar del av verksamhetschefens och handledarens bedömning av ST-läkaren.					
	Kvalitetsindikatorer	Stämmer helt	Stämmer ganska bra	Stämmer dåligt	Stämmer inte alls	Ej relevant
8.	Alla ST-läkare har fått introduktion till tjänstgöringen enligt enhetens Introduktionsprogram					
9.	Alla ST-läkare har ST-kontrakt som reglerar ST-läkarens och arbetsgivarens gemensamma åtagande.					
10.	Det finns individuella utbildningsprogram för samtliga legitimerade läkare utan specialistkompetens som arbetar vid enheten en längre tid.					
11.	ST-läkare, oavsett kön, etnicitet, religion eller trosuppfattning, arbetar på lika villkor och har lika möjligheter att nå målen i målbeskrivningen.					

E.Handledning och uppföljning						
	Föreskrift	<i>Stämmer helt</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer dåligt</i>	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Ej relevant</i>
1.	Handledningen utgår från det individuella utbildningsprogrammet.					
2.	En huvudansvarig handledare finns utsedd för varje ST-läkare.					
3.	ST-läkaren har tillgång till handledare under varje utbildningsperiod.					
4.	Det görs en fortlöpande bedömning av ST-läkarens kompetensutveckling utifrån målbeskrivningen och utbildningsprogrammet under hela ST.					
5.	Den kontinuerliga bedömningen utförs av verksamhetschef (motsvarande) och huvudsaklig handledare.					
6.	Verksamhetschef (motsvarande) ansvarar för att den kontinuerliga bedömningen dokumenteras.					
7.	(Underpunkt 7) ST-läkaren ges fortlöpande instruktioner under tjänstgöringen och får återkoppling av instruktörerna.					
	Allmänna råd	<i>Stämmer helt</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer dåligt</i>	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Ej relevant</i>
8.	Handledningen är inplanerad i ordinarie tjänstgöringsschema.					
9.	Den huvudansvariga handledaren tjänstgör där ST-läkaren huvudsakligen genomför sin specialiseringstjänstgöring.					
10.	Handledarutbildningen bör omfatta handledning, pedagogik, metoder för bedömning, kommunikation och etik.					
11.	Den fortlöpande bedömningen görs med på förhand kända och överenskomna metoder.					
12.	Brister i ST-läkarens kompetens har lett till en åtgärdsplan.					
13.	Verksamhetschefen eller motsvarande håller regelbundna utvecklingssamtal med ST-läkarna.					

	Kvalitetsindikatorer	<i>Stämmer helt</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer dåligt</i>	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Ej relevant</i>
14.	Utbildningsklimatet är utvecklande och inbjuder till diskussioner och frågor.					
15.	ST-läkarnas kompletterande tjänstgöring följs upp.					
16.	Legitimerade läkare som tjänstgör vid enheten erhåller handledning.					

F. Teoretisk utbildning						
	Föreskrift	<i>Stämmer helt</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer dåligt</i>	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Ej relevant</i>
1.	Studierektorn samordnar ST-läkarnas interna och externa utbildning.					
2.	(Underpunkt 8) Teoretiska utbildningsmoment och kurser planeras in i utbildningsprogrammet i enlighet med målbeskrivningen.					
3.	(Underpunkt 9) ST-läkarna genomgår den teoretiska utbildning som definieras i utbildningsprogrammet.					
	Allmänna råd	<i>Stämmer helt</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer dåligt</i>	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Ej relevant</i>
4.	Intern utbildning planeras in i utbildningsprogrammet.					
5.	Extern utbildning planeras in i utbildningsprogrammet.					
6.	Tid för regelbundna självstudier planeras in i utbildningsprogrammet.					
	Kvalitetsindikatorer					
7.	Ungefärligt antal timmar per vecka som ST-läkaren deltar i internutbildning.					
8.	Ungefärligt antal dagar per termin som ST-läkaren deltar i externutbildning.					
9.	Ungefärligt antal timmar per vecka som ST-läkaren använder till självstudier.					

G. Medicinsk vetenskap och kvalitetsarbete						
	Föreskrift	<i>Stämmer helt</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer dåligt</i>	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Ej relevant</i>
1.	Utbildning erbjuds för att uppnå ett medicinskt vetenskapligt syn- och förhållningssätt.					
2.	Det finns goda förutsättningar för genomförande av ett skriftligt individuellt arbete enligt vetenskapliga principer.					
3.	ST-läkarnas kompetens i medicinsk vetenskap bedöms och återkoppling sker.					
4.	ST-läkarna ges möjlighet att utveckla kunskap om och kompetens i kvalitets- och patientsäkerhetsarbete.					
5.	Det finns goda förutsättningar för att genomföra, dokumentera och redovisa ett kvalitetsarbete.					
6.	ST-läkarens kompetens i kvalitetsutveckling bedöms och återkoppling sker.					
	Kvalitetsindikatorer	<i>Stämmer helt</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer dåligt</i>	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Ej relevant</i>
7.	ST-läkarna har tillgång till vetenskaplig handledare vars kompetens tas till vara i utbildningen.					
8.	AV ST-läkare genomförda individuella arbeten publiceras eller presenteras vid vetenskapliga möten.					
9.	Det finns tillgång till ett välfungerande doktorandprogram.					
10.	Enheten har regelbundna möten där medarbetare diskuterar och kritiskt granskar vetenskaplig litteratur.					
11.	Minst ett, på enheten utfört, självständigt forskningsprojekt har publicerats i vetenskaplig tidskrift eller presenterats vid vetenskapligt möte senaste två åren.					
12.	De ST-läkare som så önskar ges möjlighet att bedriva utvidgad forskning.					

H. Ledarskapskompetens och kommunikativ kompetens						
	Föreskrift	<i>Stämmer helt</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer dåligt</i>	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Ej relevant</i>
1.	ST-läkaren ges förutsättningar att utveckla den kommunikativa kompetensen såväl muntligt som skriftligt i enlighet med målbeskrivningen.					
2.	ST-läkaren ges kontinuerlig handledning i kommunikativ kompetens.					
3.	ST-läkarens kommunikativa kompetens bedöms och återkoppling sker.					
4.	ST-läkaren bereds möjlighet att undervisa under handledning.					
5.	ST-läkaren ges förutsättningar att utveckla ledarskapskompetens i enlighet med målbeskrivningen.					
6.	ST-läkaren ges möjlighet att själv handleda med återkoppling på handledningen.					
7.	ST-läkaren ges kontinuerlig handledning i ledarskapskompetens.					
8.	ST-läkarens kompetens i ledarskap bedöms och återkoppling sker.					
	Kvalitetsindikatorer	<i>Stämmer helt</i>	<i>Stämmer ganska bra</i>	<i>Stämmer dåligt</i>	<i>Stämmer inte alls</i>	<i>Ej relevant</i>
9.	ST-läkaren ges möjlighet att delta i program eller kurs avseende kommunikativ kompetens.					
10.	Det finns program eller kurser under ST avseende handledning av läkare under utbildning.					
11.	Det finns tillgång till ett fördjupat utbildningsprogram, t ex ledarskaps-ST, för ST-läkare med intresse och fallenhet för ledarskapsfrågor.					